



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

30.08.2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.07 «Уголовное право»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 40.02.02
Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Спецификация контрольно-оценочных средств	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	10
3.1. Формы и методы оценивания.....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	21
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	52

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, целевыми ориентирами:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

32 - уголовное законодательство Российской Федерации;

33 - особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Целевые ориентиры (ЦО):

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Спецификация контрольно-оценочных средств

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Квалифицировать отдельные виды преступлений ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	- ясно, логически верно и аргументировано отстаивать свою правовую позицию; - правильно определять подлежащую применению статью уголовного закона для разрешения конкретной практической ситуации, а также позиции высших судебных органов	Текущий: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за решение ситуационных задач. Рубежный: Тестирование. Проверочные работы. Контрольная работа. Итоговый: Экзамен

жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		
Знать:		
31. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- определение преступления, его признаков и категорий; - определение уголовной ответственности и ее оснований; - определение наказания, его целей и видов	Текущий: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Рубежный: Тестирование. Проверочные работы. Контрольная работа. Итоговый: Экзамен
3 2. Уголовное законодательство Российской Федерации. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	понимание тесного взаимодействия между нормами уголовного и нормами других отраслей права	Текущий: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за публичное выступление докладчиков. Рубежный: Тестирование. Проверочные работы. Контрольная

		работа. Итоговый: Экзамен
3 3. Особенности квалификации отдельных видов преступлений. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Анализ состава различных видов преступлений	Текущий: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Решение за решение ситуационных задач. Оценка за реферат. Рубежный: Тестирование. Проверочные работы. Контрольная работа. Итоговый: Экзамен

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Уголовное право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Кодификатор комплекта контрольно-оценочных средств

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)

Требования к уровню подготовки обучающихся при проведении оценки компетенций:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З
Раздел 1. Общая часть			Тестирование Контрольная работа.	У 1 З 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Экзамен	У 1 З 1,2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
Тема 1.1. Понятие уголовного права	Оценка результатов выполнения практической работы № 1.	У 1, З 1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ				

		ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.2. Уголовный закон	Оценка результатов выполнения практической работы № 2. Решение за решение ситуационных задач. Оценка за реферат.	У 1, 3 2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.3. Понятие преступления	Оценка результатов выполнения практической работы № 3. Оценка устного опроса.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.4. Уголовная ответственность как вид социальной и юридической ответственности	Оценка результатов выполнения практической работы № 4. Оценка устного опроса.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.5. Состав преступления	Оценка результатов выполнения практической работы № 5. Решение за решение ситуационных	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06	Тестир ование. Провер очная работа	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03		

	задач.	ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 1.6. Объект преступления	Оценка результатов выполнения практической работы № 6. Решение за решение ситуационных задач.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.7. Объективная сторона состава преступления	Оценка результатов выполнения практической работы № 7. Решение за решение ситуационных задач. Оценка устного опроса.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.8. Субъект преступления	Оценка результатов выполнения практической работы № 8. Решение за решение ситуационных задач.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.9. Субъективная сторона состава	Оценка результатов выполнения	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2				

преступления	практической работы № 9. Оценка устного опроса.	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.10. Стадии совершения преступления	Оценка результатов выполнения практической работы № 10. Оценка за реферат.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.11. Соучастие в преступлении	Оценка результатов выполнения практической работы № 11. Решение за решение ситуационных задач.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Тести рование. Конт роль ная работа	У 1 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 1.12. Множественность преступлений	Оценка результатов выполнения практической работы № 12. Оценка устного опроса.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ				

		ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Оценка результатов выполнения практической работы № 13. Оценка за публичное выступление докладчиков.	У 1, 3 1,2 ОК 10, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.14. Понятие и система наказаний	Оценка результатов выполнения практической работы № 14. Оценка устного опроса.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.15. Назначение наказания	Оценка результатов выполнения практической работы № 15. Решение за решение ситуационных задач.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Оценка результатов выполнения практической работы № 16. Оценка за реферат.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03				

		ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 1.17. Особенности уголовной ответственности несовершенноле тних	Оценка результатов выполнения практической работы № 17. Решение за решение ситуационных задач.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Тестиро вание. Контрол ьная работа	У 1 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 1.18. Иные меры уголовно- правового характера	Оценка результатов выполнения практической работы № 18. Оценка устного опроса.	У 1, 3 1,2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Раздел 2. Особенная часть			Тести рование Прове рочная работа.	У 1 3 1,2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 2.1.	Оценка	У 1, 3 1,2				

Особенная часть уголовного права РФ: понятие, задачи и система	результатов выполнения практической работы № 19. Оценка устного опроса.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья	Оценка результатов выполнения практической работы № 20. Решение за решение ситуационных задач. Оценка за реферат.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Оценка результатов выполнения практической работы № 21. Решение за решение ситуационных задач.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенн ости личности	Оценка результатов выполнения практической работы № 22. Решение за решение ситуационных задач.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ				

		ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.5. Преступления против конституционн ых прав и свобод человека и гражданина	Оценка устного опроса. Оценка за публичное выступление докладчиков.	3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннол етних	Оценка результатов выполнения практической работы № 23. Оценка устного опроса.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.7. Преступления против собственности	Оценка результатов выполнения практической работы № 24. Решение за решение ситуационных задач. устного опроса.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Тестиро вание. Прове рочная работа.	У 1 3 1,2,3 ОК 10, ОК 11, ОК12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7,8, 10-15		
Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности	Решение за решение ситуационных задач. Оценка за реферат.	3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				

Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Решение за решение ситуационных задач. Оценка устного опроса.	З 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 2.10. Преступления против общественной безопасности	Оценка результатов выполнения практической работы № 25. Оценка за реферат.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственност и	Оценка результатов выполнения практической работы № 26. Решение за решение ситуационных задач.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Тестиро вание. Прове рочная работа.	У 1,3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 2.12. Экологические преступления	Решение за решение ситуационных задач. Оценка за реферат.	З 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Оценка результатов выполнения практической работы № 27. Оценка устного опроса.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ				

		ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации	Решение за решение ситуационных задач. Оценка за публичное выступление докладчиков.	3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 2.15. Преступления против основ конституционн ого строя и безопасности государства	Оценка результатов выполнения практической работы № 28. Решение за решение ситуационных задач.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП	Тестиро вание. Прове рочная работа.	У 1,3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 2.16. Преступления против государственно й власти, интересов государственно й службы и службы в органах местного самоуправлени я	Решение за решение ситуационных задач. Оценка устного опроса.	3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 2.17. Преступления против правосудия	Оценка результатов выполнения практической работы № 30. Оценка устного опроса.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ				

		ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.18. Преступления против порядка управления	Оценка результатов выполнения практической работы № 31. Решение за решение ситуационных задач.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.19. Преступления против военной службы	Оценка результатов выполнения практической работы № 32. Оценка за реферат.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества	Оценка результатов выполнения практической работы № 33. Оценка устного опроса.	У 1, 3 2,3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса теории государства и права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы.

Тематика рефератов

1. Уголовная политика: прошлое и настоящее.
2. Уголовное право и мораль: взаимосвязь и взаимодействие.
3. Конституция России, декларация прав и свобод человека и гражданина и соотношение их с УК РФ.
4. Принципы уголовного законодательства: теория и практика их осуществления.
5. Понятие, структура и применение бланкетных норм уголовного права.
6. «Оценочные» понятия в уголовном праве.
7. Современные тенденции криминализации общественно опасных деяний.
8. Аналогия в уголовном праве России.
9. Проблема акселерации в современном уголовном праве.
10. Преступления-бездействия.
11. Насилие как средство совершения преступления.
12. Беспредметные преступления в уголовном праве России.
13. Многообъектность преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
14. Проблемы квалификации при множественности преступлений.
15. Понятие, признаки, социальная сущность и цели наказания.
16. Система наказаний: проблемы совершенствования.
17. История, общеправовые последствия и перспективы судимости.
18. Условное осуждение по законодательству России как альтернатива лишению свободы.
19. Амнистия и помилование: условия и особенности применения.
20. Возбуждение национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды: понятие и юридический анализ.
21. Захват заложника: понятие, виды, вопросы квалификации.
22. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: особенности квалификации.
23. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: особенности квалификации.
24. Похищение человека: понятие, виды, проблемы квалификации.
25. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.
26. Преступления против общественной нравственности: уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.
27. Преступления экстремистской направленности: понятие, виды, особенности квалификации.
28. Преступления, связанные с уничтожением или повреждением имущества.
29. Уголовно-правовые меры борьбы с использованием рабского труда и торговлей людьми.
30. Присвоение или растрата чужого имущества как формы хищения.
31. Экологические преступления: понятие, виды, особенности квалификации.
32. Особенности квалификации преступлений, совершаемых преступным сообществом (преступной организацией).
33. Злоупотребление полномочиями: вопросы квалификации и назначения наказания.
34. Преступления террористического характера: понятие, виды, особенности квалификации.
35. Сексуальные преступления, не связанные с насилием, в уголовном праве России.
36. Особые формы хищений (ст. 164, 226, 229 УК РФ): понятие, особенности квалификации.
37. Преступления, совершенные в состоянии аффекта: понятие, виды, особенности квалификации.

38. Противоправное проникновение в помещение, хранилище и жилище как квалифицирующий признак некоторых форм хищения.
39. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Вопросы квалификации (на основе анализа опубликованной судебной практики).
40. Контрабанда и ее виды. Вопросы квалификации (на основе опубликованной судебной практики).

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Значение Общей части уголовного законодательства для квалификации преступлений.
2. Конкуренция норм и ее значение для квалификации преступлений.
3. Квалификация преступлений: значение в теории и практике правоприменения.
4. Преступления против жизни и здоровья: особенности квалификации и назначения наказания.
5. Виды вреда здоровью: общие и отличительные признаки.
6. Привилегированные составы причинения вреда здоровью: виды и юридический анализ.
7. Побои, мучения и истязание: общие и отличительные признаки.
8. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации и назначения наказания.
9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации и назначения наказания.

10. Изнасилование: понятие состав и виды. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
11. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: особенности квалификации и назначения наказания.
12. Уголовно-правовая защита неприкосновенности частной жизни, личной тайны и неприкосновенности жилища как основных конституционных прав граждан.
13. Уголовно-правовая защита избирательных прав граждан.
14. Нарушение правил охраны труда: понятие состав и виды. Отличие от смежных составов.
15. Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности граждан.
16. Преступления против семьи и несовершеннолетних: особенности квалификации и назначения наказания.
17. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
18. Преступления против собственности: особенности квалификации и назначения наказания.
19. Хищение чужого имущества: особенности квалификации
20. Преступления против собственности, связанные с уничтожением или повреждением имущества: юридический анализ.
21. Преступления в сфере экономической деятельности: особенности квалификации и назначения наказания.
22. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность: юридический анализ.
23. Преступления, связанные с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, состав и виды. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
24. Преступления, связанные с неуплатой налогов и других обязательных платежей: юридический анализ.
25. Преступления, посягающие на основы кредитно-финансовой деятельности: юридический анализ.
26. Преступления, посягающие на порядок перемещения материальных ценностей через таможенную границу: юридический анализ.
27. Регистрация незаконных сделок с землей: особенности квалификации и назначения наказания.
28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: особенности квалификации и назначения наказания.
29. Злоупотребление полномочиями: особенности квалификации и назначения наказания.
30. Преступления против общественной безопасности: особенности квалификации и назначения наказания.
31. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств: юридический анализ.
32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: особенности квалификации и назначения наказания.
33. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ: юридический анализ.
34. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров (продукции), выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: юридический анализ.
35. Создание религиозного или общественного объединения, посягающего на личность и права граждан: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
36. Экологические преступления: особенности квалификации и назначения наказания.

37. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: особенности квалификации и назначения наказания.
38. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности квалификации и назначения наказания.
39. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: особенности квалификации и назначения наказания.
40. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: особенности квалификации и назначения наказания.
41. Должностное лицо как субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
42. Взяточничество: юридический анализ.
43. Преступления против правосудия: особенности квалификации и назначения наказания.
44. Преступления, связанные с подкупом или принуждением к даче показаний, уклонению от дачи показаний, неправильным переводом: юридический анализ.
45. Нравственный и уголовно-правовой аспекты укрывательства преступлений.
46. Преступления против порядка управления: особенности квалификации и назначения наказания.
47. Преступления, связанные с незаконным оборотом документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков, иных официальных знаков: юридический анализ.
48. Преступления против военной службы: особенности квалификации и назначения наказания.
49. Преступления против мира и безопасности человечества: особенности квалификации и назначения наказания.
50. Уголовное право России и зарубежных государств: сравнительный анализ.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет, задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного законодательства: теория и практика их осуществления. Принцип законности.
3. Принципы относящиеся к институту преступления
4. Принципы, относящиеся к институту наказания.
5. Уголовная ответственность: ее обоснование, основания и формы реализации.
6. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

8. Действие уголовного закона по предмету.
9. Действие уголовного закона в пространстве. Отражение его принципов в законодательстве.
10. Понятие и признаки преступления в теории и законодательстве.
11. Классификация преступлений и ее практическое значение.
12. Понятие и признаки множественности преступлений.
13. Отличие преступления от правонарушения.
14. Понятие, виды и особенности совокупности в системе множественности преступлений.
15. Понятие, виды и особенности рецидива в системе множественности преступлений.
16. Состав преступления и его значение в теории и практике правоприменения.
17. Объект и предмет преступления.
18. Объективная сторона преступления.
19. Причинная связь в уголовном праве.
20. Преступное деяние и преступные последствия.
21. Факультативные признаки объективной стороны преступления: виды и значение.
22. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
23. Умысел, его формы и виды. Проблемы разграничения прямого и косвенного умысла.
24. Неосторожность, ее формы и виды. Соотношение преступного легкомыслия с косвенным умыслом и с преступной небрежностью.
25. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины: особенности квалификации.
26. Субъект преступления. Общий и специальный субъект преступления.
27. Невинное причинение вреда — казус и его уголовно-правовое значение.
28. Оконченное и неоконченное преступление: особенности квалификации.
29. Приготовление к преступлению: понятие, виды, значение.
30. Покушение на преступление: понятие, виды, значение.
31. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, виды.
32. Виды соучастников преступления: особенности квалификации преступлений с их участием.
33. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
34. Совершение преступления группой лиц: особенности квалификации.
35. Экспесс исполнителя: виды экспесса.
36. Особенности квалификации преступлений, совершаемых организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).
37. Система норм, раскрывающих обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
38. Необходимая оборона: условия ее правомерности.
39. Крайняя необходимость: условия ее правомерности.
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия его правомерности.
41. Обоснованный риск: условия его правомерности.
42. Исполнение приказа или распоряжения: условия его правомерности.
43. Понятие, основания, эффективность и цели наказания.
44. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
45. Система наказаний. Классификация наказаний и ее уголовно-правовое значение.
46. Особенности назначения и исполнения основных видов наказаний.
47. Особенности назначения и исполнения дополнительных видов наказаний.
48. Штраф как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
49. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
50. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как мера наказания: особенности назначения и исполнения.

51. Обязательные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
52. Исправительные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
53. Ограничение по военной службе как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
54. Ограничение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
56. Арест как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
57. Содержание в дисциплинарной воинской части как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
58. Лишение свободы на определенный срок как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
59. Пожизненное лишение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
60. Смертная казнь как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
61. Общие начала назначения наказания.
62. Специальные правила назначения наказания.
63. Обстоятельства, смягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
64. Обстоятельства, отягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
65. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.
66. Добровольный отказ от преступления: условия и особенности применения данной нормы.
67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
68. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения.
69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: условия и особенности освобождения.
71. Значение Общей части уголовного законодательства для квалификации преступлений.
88. Конкуренция норм и ее значение для квалификации преступлений.
89. Квалификация преступлений: значение в теории и практике правоприменения.
90. Преступления против жизни и здоровья: особенности квалификации и назначения наказания.
91. Убийство: понятие, состав и виды. Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть.
92. Привилегированные составы убийства: виды и юридический анализ.
93. Доведение до самоубийства: уголовно-правовой и виктимологический аспекты.
94. Виды вреда здоровью: общие и отличительные признаки.
95. Причинение тяжкого вреда здоровью умышленно и по неосторожности.
96. Привилегированные составы причинения вреда здоровью: виды и юридический анализ.
97. Побои, мучения и истязание: общие и отличительные признаки.
98. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации и назначения наказания.
99. Похищение человека: понятие, состав и виды. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
100. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации и назначения наказания.
102. Изнасилование: понятие, состав и виды. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
103. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: особенности квалификации и назначения наказания.

104. Уголовно-правовая защита неприкосновенности частной жизни, личной тайны и неприкосновенности жилища как основных конституционных прав граждан.
105. Уголовно-правовая защита избирательных прав граждан.
106. Нарушение правил охраны труда: понятие состав и виды. Отличие от смежных составов.
107. Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности граждан.
108. Преступления против семьи и несовершеннолетних: особенности квалификации и назначения наказания.
109. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: понятие состав и виды. Отличие от смежных составов.
110. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
111. Преступления против собственности: особенности квалификации и назначения наказания.
112. Хищение чужого имущества: особенности квалификации.
113. Кража чужого имущества: проблемы квалификации.
114. Мошенничество: проблемы квалификации.
115. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения.
116. Открытое хищение чужого имущества: особенности квалификации и назначения наказания.
117. Вымогательство: особенности квалификации и назначения наказания.
118. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон): понятие, состав и виды. Отличие от хищения.
119. Преступления против собственности, связанные с уничтожением или повреждением имущества: юридический анализ.
120. Преступления в сфере экономической деятельности: особенности квалификации и назначения наказания.
121. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность: юридический анализ.
122. Преступления, связанные с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, состав и виды. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
123. Преступления, связанные с неуплатой налогов и других обязательных платежей: юридический анализ.
124. Преступления, посягающие на основы кредитно-финансовой деятельности: юридический анализ.
125. Преступления, посягающие на порядок перемещения материальных ценностей через таможенную границу: юридический анализ.
126. Регистрация незаконных сделок с землей: особенности квалификации и назначения наказания.
127. Преступления против общественной безопасности: особенности квалификации и назначения наказания.
128. Террористический акт: особенности квалификации и назначения наказания.
129. Захват заложника: особенности квалификации и назначения наказания.
130. Бандитизм: понятие, состав и виды. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации).
131. Хулиганство: особенности квалификации и назначения наказания.
132. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств: юридический анализ.
133. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: особенности квалификации и назначения наказания.
134. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ: юридический анализ.

135.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: понятие, состав и виды. Отличие от административного правонарушения.

136.Государственная измена: юридический анализ.

137.Диверсия: особенности квалификации и назначения наказания.

138.Должностное лицо как субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

139.Злоупотребление должностными полномочиями: особенности квалификации и назначения наказания.

140.Взятничество: юридический анализ.

141.Халатность: особенности квалификации и назначения наказания.

142.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности: понятие, состав и виды. Разграничение с преступлениями, предусмотренными главой 30 УК.

143.Задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблемы законности.

144.Фальсификация доказательств и провокация взятки: понятие, состав, виды, отличие.

145.Заведомо ложный донос, показание, заключение эксперта или неправильный перевод: юридический анализ.

146.Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи, уклонение иным образом от отбывания лишения свободы: юридический анализ.

147.Преступления против порядка управления: особенности квалификации и назначения наказания.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Рубежный контроль

Задания для контрольной работы

Задание 1.

Перед закрытием магазина Федотов зашел в торговый зал, бросил на пол сумку, достал из-под плаща автомат системы АКМ и скомандовал: «Всем стоять на месте, быстро деньги в сумку!», при этом он стал вставлять в автомат рожок с патронами. Продавец Моисеева, вцепившись в оружие, не давала ему этого сделать. Федотов несколько раз ударил ее по лицу, причинив вред здоровью средней тяжести, но воспользоваться оружием и завладеть деньгами не успел, так как был обезоружен подбежавшими гражданами.

Квалифицируйте действия Федотова. Укажите объективные и субъективные признаки данного состава преступления.

Задание 2.

Петров, достоверно зная сведения о маршруте движения почтальонов и наличии у них денежных средств для выплат гражданам пенсий, зашел следом за почтальоном Сидоровой в подъезд дома, где, находясь на лестничной площадке, выхватил у нее из рук сумку, в которой находились деньги в сумме 100 000 рублей, после чего с места преступления скрылся.

Квалифицируйте действия Петрова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задание 3.

Орлов, вернувшись, домой пьяным, и на почве неприязненных отношений, с криками «Убью» нанес своей жене Орловой несколько ударов ножом в область грудной клетки и живота, и вышел из дома, оставив ее умирать в коридоре. Оставшись без помощи, Орлова умерла через час после нанесения ударов от острой кровопотери.

Квалифицируйте действия Орлова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задание 4.

Истомин из личной мести выплеснул из стакана горящий бензин в лицо Люсиной, от чего у нее на правой скуле возникли рубцы отталкивающего вида. Судебная экспертиза признала их неизгладимыми.

Квалифицируйте действия Истомина. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задание 5.

Жаров из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Саловой, которая находилась на 6 месяце беременности. Вследствие этого удара у Саловой была прервана

беременность, произошел выкидыш.

Квалифицируйте содеянное. Укажите объективные и субъективные признаки данного состава преступления.

Задание 6.

Курицын в состоянии опьянения беспричинно приставал на улице к Дубову, а затем из хулиганских побуждений нанес ему удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью потерпевшего. После чего вызвал скорую помощь, не желая потерпевшему смерти. Дубов умер в больнице через семь дней от полученного ранения.

Квалифицируйте совершенное Курицыным деяние. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задание 7.

Вострецов нанял такси для поездки в город. Прибыв в город, не желая оплачивать проезд (5 тыс. рублей), действуя из корыстных побуждений, Вострецов нанес водителю такси ножом удар в область сердца. От этого удара потерпевший скончался на месте преступления.

Квалифицируйте действия Вострецова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задание 8.

Увидев шедшего по улице в нетрезвом состоянии Тихонова, Багров и Шутов, имея совместный умысел на завладение его имуществом, подбежали к нему и с силой толкнули. Когда Тихонов упал, Багров сорвал с его руки часы, а Шутов в поисках денег обшарил карманы и похитил телефон. Потерпевшему вред здоровью причинен не был.

Квалифицируйте действия Багрова и Шутова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задание 9.

Петров, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова убить его, последний из чувства сострадания согласился. Зотов сделал Петрову инъекцию мышьяка, от чего Петров умер.

Квалифицируйте содеянное. Укажите объективные и субъективные признаки данного состава преступления.

Задание 10.

Иванов взял в долг у своего знакомого Жукова 2 тыс. долларов США для покупки автомашины. Не желая возвращать долг, Иванов убил Жукова.

Квалифицируйте содеянное. Укажите объективные и субъективные признаки данного состава преступления.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;

- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

- а. Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ,
- б. Уголовного кодекса РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ
- в. Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права
- г. Уголовного кодекса РФ

2. Обратную силу имеет уголовный закон, который...

- а. усиливает наказание
- б. улучшает положение лица, совершившего преступление
- в. ухудшает положение лица, совершившего преступление
- г. устанавливает преступность деяния

3. Преступность и наказуемость деяния определяются законом времени...

- а. привлечения к уголовной ответственности
- б. вынесения обвинительного приговора суда
- в. совершения преступления
- г. возбуждения уголовного дела

4. Могут ли быть выданы российские граждане, совершившие преступления за границей, иностранному государству, на территории которого совершили преступление:

- А. да, если оно связано с угоном воздушного судна;
- Б. да, если оно связано с распространением наркотиков;
- В. да, во всех вышеперечисленных случаях;
- Г. нет, во всех случаях

5. Более мягким уголовным законом не является закон, ...

- а. ухудшающий положение лица, совершившего преступление
- б. смягчающий наказание
- в. иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление
- г. устраняющий преступность деяния

6. Преступлением признается ...

- а. противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, за которое Уголовным кодексом РФ или законами субъектов Российской Федерации установлена ответственность
- б. виновно совершенное действие, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
- в. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
- г. виновное действие (бездействие), за которое Уголовным кодексом РФ установлена ответственность

7. При признании рецидива преступлений учитываются судимости за ...

- а. преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет
- б. умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления
- в. умышленные преступления небольшой тяжести
- г. преступления, осуждение за которые признавалось условным, если условное осуждение не отменялось и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы

8. Особо тяжкими преступлениями являются ...

- а. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы
- б. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает двадцать лет лишения свободы
- в. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает десять лет лишения свободы
- г. умышленные, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает пятнадцать лет лишения свободы

9. Преступлениями средней тяжести являются ...

- а. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает шести лет лишения свободы
- б. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы
- в. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает восемь лет лишения свободы
- г. умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает десять лет лишения свободы

10. Тяжкими преступлениями признаются....:

- а. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы
- б. неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает пять лет лишения свободы
- в. умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
- г. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы

11. Вина - это

- а. признак объективной стороны преступления
- б. признак субъективной стороны преступления
- в. самостоятельный элемент состава преступления
- г. признак субъекта преступления

12. К факультативным признакам объективной стороны преступления относится

- а. потерпевший
- б. вина
- в. орудия совершения преступления
- г. мотив

13. Совокупность однородных общественных отношений, охраняемых Разделом УК РФ, является _____ объектом

- а. непосредственным
- б. родовым
- в. общим
- г. Видовым

14. Факультативными признаками субъективной стороны преступления являются...

- а. место и время совершения преступления
- б. вменяемость и достижение определенного возраста
- в. деяние, последствие и причинно-следственная связь
- г. мотив, цель, эмоции

15. В теории уголовного права внутренняя сторона преступления именуется как

- а. субъект
- б. объективная сторона
- в. субъективная сторона
- г. Объект

16. Формами преступного деяния по уголовному законодательству являются...

- а. преступление и правонарушение
- б. орудия и средства совершения преступления
- в. объект и предмет преступления
- г. действие и бездействие

17. Соучастием в преступлении признается:

- а. совместное участие двух и более лиц в совершении преступления
- б. умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления
- в. умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
- г. умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления

18. Экссесс исполнителя – это ...

- а. совершение преступления, посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств
- б. прекращение лицом действия (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления
- в. совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников
- г. содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации

19. Что из перечисленного не является самостоятельной стадией совершения умышленного преступления:

- а. приготовление к преступлению
- б. покушение на преступление
- в. обнаружение умысла на совершение преступления
- г. оконченное преступление

20. Под покушением на преступление понимается:

- а. высказывание лицом намерения совершить преступление
- б. приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления
- в. сговор на совершение преступления
- г. начало совершения действий, указанных в статье Особенной части УК

21. Подстрекателя характеризуют следующие действия:

- а. предоставление информации, необходимой для совершения преступления

- б. дача советов, указаний, наставлений
- в. руководство совершением преступления
- г. склонение к совершению преступления любым способом

22. Не является уголовным наказанием:

- а. обязательные работы
- б. принудительные работы
- в. штраф
- г. общественные работы

23. Система уголовных наказаний построена по принципу от...

- а. дополнительных наказаний к основным наказаниям
- б. наказаний, не выраженных сроком, к срочным наказаниям
- в. менее строгого наказания к более строгому наказанию
- г. более строго наказания к менее строгому наказанию

24. Наказание в виде изоляции осужденного от общества с содержанием в исправительном учреждении режимного типа является...

- а. арестом
- б. обязательными работами
- в. лишением свободы
- г. ограничением свободы

25. Целью наказания является...

- а. возмещение ущерба государству
- б. предупреждение совершения нового преступления
- в. возмездие за совершенное преступление
- г. Кара

26. Амнистия объявляется ...

- а. указом Президента РФ
- б. постановлением Совета Федерации РФ
- в. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- г. федеральным законом

27. Помилование осуществляется...

- а. Федеральным Собранием РФ
- б. Советом Федерации РФ
- в. Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- г. указом Президента РФ

28. Сроки давности исчисляются

- а. со дня совершения преступления и до момента вступления приговора в силу
- б. со дня совершения преступления и до момента предъявления обвинения
- в. со дня совершения преступления и до момента передачи дела в суд
- г. со дня совершения преступления и до момента вынесения приговора судом

29. Убийство – это:

- а. неосторожное причинение смерти человеку
- б. лишение жизни другого человека
- в. насильственное лишение жизни человека
- г. умышленное причинение смерти другому человеку

30. Не является хищением:

- а) вымогательство
- б) мошенничество
- в) кража
- г) присвоение вверенного имущества

31. Размер хищения признается особо крупным, если он:

- а) превышает 200 тыс. рублей
- б) превышает 250 тыс. рублей
- в) превышает 250 и более минимальных размеров оплаты труда
- г) превышает 1 млн рублей

32. Под хищением понимается ...

- а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
- б) изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
- в) совершенное с корыстной целью изъятие имущества в пользу виновного или других лиц

33. Кражей признается...

- а) тайное или открытое хищение чужого имущества
- б) открытое хищение чужого имущества
- в) открытое хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия или с угрозой его применения
- г) тайное хищение чужого имущества

34. Грабежом признается...

- а) тайное или открытое хищение чужого имущества
- б) открытое хищение чужого имущества
- в) открытое хищение чужого имущества, совершенное с применением опасного насилия или с угрозой его применения
- г) тайное хищение чужого имущества

35. Мошенничеством признается...

- а) тайное или открытое хищение чужого имущества
- б) открытое хищение чужого имущества
- в) хищение чужого имущества, совершенное путем обмана
- г) тайное хищение чужого имущества

36. Крупный и особо крупный размер размеры наркотических средств или психотропных веществ определяются:

- а) законом
- б) судебной практикой
- в) Правительством РФ
- г) на основе рекомендаций ООН

37. Под приобретением наркотических средств понимаются:

- а) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение любым способом, не связанным с хищением либо вымогательством наркотического средства
- б) умышленные действия, направленные на производство наркотических средств

- в) умышленные действия, направленные на переработку наркотических средств
- г) умышленные действия, связанные с хранением наркотических средств в кармане одежды

38. Под изготовлением наркотических средств понимаются:

- а) умышленные действия, направленные на покупку наркотического средства
- б) умышленные действия по рафинированию (очистке) наркотического средства
- в) умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство
- г) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении

39. Предметом состава незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ч. 1 ст. 228 УК РФ) не может выступать...

- а) психотропное вещество
- б) прекурсор наркотического средства
- в) наркотическое средство
- г) растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества

40. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?

- а) только тайно
- б) только открыто
- в) только тайно или открыто
- г) тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

Правильные ответы

1-г;	11-б;	21-г;	31-г;
2-б;	12-в;	22-г;	32-а;
3-в;	13-б;	23-в;	33-г;
4-г;	14-г;	24-в;	34-б;
5-а;	15-в;	25-б;	35-в;
6-в;	16-г;	26-в;	36-в;
7-б;	17-в;	27-г;	37-а;
8-в;	18-в;	28-а;	38-в;
9-б;	19-в;	29-г;	39-б;
10-г;	20-г;	30-а;	40-г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Требования к объему и оформлению работы

Проверочная работа состоит из двух заданий – теоретического вопроса и задачи. Проверочная работа должна быть выполнена аккуратно, в отпечатанном варианте, объемом 10-15 страниц и содержать следующие обязательные элементы:

- титульный лист, с указанием ф.и.о. автора, номер группы, номер варианта;
- переписанные из представленной тематики теоретический вопрос и фабулу задачи;
- подробное и детальное рассмотрение теоретического вопроса и решение задачи, содержащей ответы на все поставленные вопросы;
- список использованных источников.

Грубое нарушение или невыполнение указанных формальных требований может явиться основанием для возвращения проверочной работы для повторного выполнения.

Порядок выполнения проверочной работы

1. Выполнение теоретического задания. Данный этап выполнения проверочной работы предполагает самостоятельный поиск и изучение студентами нормативного, учебного и научного материала, на основе которого будет построено рассмотрение теоретического вопроса. К ним относятся: текст закона, научные труды теоретического характера, журнальные публикации, материалы следственного практики, постановления Пленумов Верховного Суда РФ.

2. Решение задачи. Задача представляют собой казус, при решении которого студентам следует исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предполагаются установленными и доказанными, а лица, фигурирующие в казусе, осведомлены об этих обстоятельствах и осознают их значение, если иное не оговорено в условии. Решение казуса по уголовному праву предполагает, с одной стороны, знание соответствующих институтов Общей части уголовного права, с другой стороны, студент должен уметь выделить из совокупности фактических обстоятельств конкретной ситуации признаки, имеющие значение для установления наличия или отсутствия состава преступления, предусмотренного статьями Особенной части УК РФ.

Окончательное решение казуса должно быть не только правильным, но и обстоятельным и юридически аргументированным со ссылкой на соответствующую норму закона и иные используемые материалы.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям: 1) необходимо отметить, усматриваются ли в деянии признаки преступления. Предложенную точку зрения необходимо подробно обосновать. Ответ должен содержать развернутый юридический анализ соответствующего казуса; 2) если в содеянном одним лицом имеется несколько преступных деяний, то каждый фрагмент следует анализировать отдельно. В тех случаях, когда налицо единое преступление, состоящее из ряда эпизодов преступной деятельности, юридический анализ следует давать деянию в целом. Если по условию задачи одно преступление совершено несколькими лицами, то юридический анализ надо давать в отношении двух или более лиц вместе, но обязательно подчеркивать имеющиеся особенности в признаках объективной и субъективной сторон, а также субъектов преступления; 3) характеризуя объект преступления, необходимо назвать родовой, видовой и непосредственный объекты, определить предмет преступления, если он имеется; 4) раскрывая признаки объективной стороны, следует проанализировать содержащиеся в задаче фактические обстоятельства содеянного, а не переписывать из учебника видовые признаки объективной стороны того или иного преступления. Необходимо, следовательно, обстоятельно раскрыть особенности деяния, последствия, причинную связь между ними, а также факультативные признаки, характерные для анализируемого преступления; 5) если диспозиция статей УК РФ, носит бланкетный характер, необходимо использовать нормативные акты, в которых раскрывается

содержание указанных в диспозиции объективных признаков состава преступления; 6) исходя из конструкции состава преступления, следует показать, какой это состав - материальный или формальный, затем определить, с какого момента окончено данное преступление, а если не окончено, то почему; 7) при описании субъективной стороны необходимо назвать форму вины и ее вид, а также раскрыть ее содержание; 8) надлежит также установить мотив и цель преступления, обосновать их обязательный или факультативный характер; 9) характеризуя субъект преступления, следует раскрыть все его признаки и, в особенности, признаки специального субъекта применительно к данной задаче; 10) усмотрев наличие неоконченного преступления, соучастия в преступлении, необходимо доказать это, исходя из специфических признаков объективной и субъективной сторон при такого рода преступной деятельности и фактических обстоятельств, изложенных в условии задачи; 11) если имеет место конкуренция уголовно-правовых норм, то, следует, аргументировано отграничить один состав от другого.

В решении задачи следует использовать соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, а также нормативный материал.

Задача считается нерешенной, если вопрос раскрыт без обоснования. Например: «нет преступления», «есть необходимая оборона», «наказание назначено правильно».

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки.

Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: вариант работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту):

Первая буква фамилии	Номер варианта работы	Первая буква фамилии	Номер варианта работы
А, Л, Ц	1	Ж, Р, Ю	6
Б, М, Ч	2	З, С, Я	7
В, Н, Ш	3	Е, Т	8
Г, О, Щ	4	И, У	9
Д, П, Э	5	К, Х	10

Варианты:

Вариант № 1.

1. Понятие убийства по уголовному праву России.
2. Понятие времени совершения преступления в уголовном праве России.
3. Перед закрытием магазина Федотов зашел в торговый зал, бросил на пол вместительную сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять на месте, быстро мне деньги!», при этом он стал вставлять в автомат рожок с патронами. Продавец Моисеева, вцепившись в оружие, не давала ему этого сделать. Федотов несколько раз ударил ее по лицу, причинив вред здоровью средней тяжести, но воспользоваться оружием и завладеть деньгами не успел, так как был обезоружен подбежавшими гражданами.

Квалифицируйте действия Федотова. Укажите объективные и субъективные

признаки данного состава преступления.

Вариант №2.

1. Понятие и виды вреда здоровью.
2. Поощрительные нормы Особенной части УК РФ (примечания).
3. Петров, достоверно зная сведения о маршруте движения почтальонов и наличии у них денежных средств для выплат гражданам пенсий, зашел следом за почтальоном Сидоровой в подъезд дома, где, находясь на лестничной площадке, руками толкнул Сидорову, отчего та упала, не получив каких-либо повреждений, и похитил у нее сумку, в которой находились деньги в сумме 100 000 рублей, после чего с места преступления скрылся.

Квалифицируйте действия Петрова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Вариант №3.

1. Понятие жилища в уголовном праве России.
2. Понятие насилия, опасного и неопасного насилия для жизни в преступлениях против собственности.
3. В течение нескольких лет Орлов издевался над своей женой, оскорблял её, избивал. В очередной раз, вернувшись, домой пьяным, Орлов избил жену, а затем с криками «Убью» нанес ей несколько ударов ножом в область грудной клетки и живота, оставив ее умирать в коридоре. Однако соседка вызвала скорую помощь и жизнь Орловой была спасена.

Квалифицируйте действия Орлова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Вариант №4.

1. Понятие и признаки хищений.
2. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия как конструктивный признак преступления, предусмотренный ст. 213 УК РФ.
3. Истомин из личной мести выплеснул из стакана горящий бензин в лицо Люсиной, от чего у нее на правой скуле возникли рубцы отталкивающего вида. Судебная экспертиза признала их неизгладимыми.

Квалифицируйте действия Истомина. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Вариант №5.

1. Виды хищений.
2. «Экстремистский» мотив в уголовном праве России.
3. Жаров из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Саловой, которая находилась на 5 месяце беременности. Вследствие этого удара у Саловой была прервана беременность, произошел выкидыш.

Квалифицируйте содеянное. Укажите объективные и субъективные признаки данного состава преступления.

Вариант №6.

1. Понятие физического и психического насилия в преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
2. Формы хищений.
3. Курицын в состоянии опьянения беспричинно приставал на улице к Дубову, а затем нанес ему удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью потерпевшего, после чего убежал с места преступления. В результате посягательства Дубов умер в больнице через семь недель.

Квалифицируйте совершенное Курицыным деяние. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Вариант №7.

1. Понятие насилия опасного и неопасного насилия для жизни в преступлениях против собственности.
2. Оружие, его основные части, боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства как предмет преступления, предусмотренный ст.ст. 222, 222.1 УК РФ.
3. Вострецов нанял такси для поездки в город. Прибыв в город, не желая оплачивать проезд, Вострецов нанес водителю такси ножом удар в область сердца. От этого удара потерпевший скончался на месте преступления.

Квалифицируйте действия Вострецова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Вариант №8.

1. Наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, растения, содержание наркотические средства или психотропные вещества или их части как предмет преступления, предусмотренный ст. 228 УК РФ.
2. Термин «жестокость» в статьях Особенной части УК РФ.
3. Багров и Шутов, увидев шедшего по улице в нетрезвом состоянии Тихонова, имея совместный умысел на завладение его имуществом, подбежали к нему и с силой толкнули. Когда Тихонов упал, Багров сорвал с его руки часы, а Шутов в поисках денег обшарил карманы, и похитил телефон.

Квалифицируйте действия Багрова и Шутова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Вариант №9.

1. Понятие крупного (особо крупного) размера в различных главах Особенной части УК РФ.
2. Состояние опьянения как квалифицирующий признак преступления, предусмотренный ст. 264 УК РФ.
3. Петров, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова убить его, последний из чувства сострадания согласился. Зотов сделал Петрову инъекцию мышьяка, от чего Петров умер.

Квалифицируйте содеянное. Укажите объективные и субъективные признаки данного состава преступления.

Вариант №10.

1. Понятие должностного лица в уголовном праве России.
2. Понятие взятки в уголовном праве России.
3. Иванов взял в долг у своего знакомого Жукова 2 тыс. долларов США для покупки автомашины. Не желая возвращать долг, Иванов убил Жукова.

Квалифицируйте содеянное. Укажите объективные и субъективные признаки

данного состава преступления.

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
2. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство Российской Федерации. Виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
4. Уголовная ответственность и ее основание по уголовному законодательству России. Формы реализации уголовной ответственности.
5. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
6. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды.
7. Совокупность преступлений: понятие, виды, правовое значение.
8. Рецидив преступлений: понятие, виды, правовое значение.
9. Состав преступления и его юридическое значение. Характеристика элементов и признаков состава преступления. Виды состава преступления.
10. Понятие объекта преступления и его виды.
11. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.
12. Объективная сторона преступления. Ее признаки и значение для квалификации преступлений.
13. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступлений.
14. Вменяемость и невменяемость. Юридический и медицинский критерий невменяемости. «Ограниченная» вменяемость.
15. Возраст наступления уголовной ответственности. Порядок определения возраста и момента его наступления. Понятие «возрастной невменяемости».
16. Субъективная сторона преступления. Ее признаки и значение для квалификации преступлений.
17. Понятие и виды умысла.
18. Понятие и виды неосторожности.
19. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
20. Стадии совершения умышленного преступления и их правовое значение для квалификации.
21. Понятие приготовления к совершению преступления и вопросы наказуемости приготовления.
22. Понятие и виды покушения на преступление. Вопросы квалификации при покушении.
23. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Отличие от прикосновенности к преступлению.
24. Виды соучастников и их ответственность. Экссесс исполнителя.
25. Формы соучастия: понятие, признаки и правовое значение.
26. Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
28. Крайняя необходимость и ее значение для борьбы с преступностью.
29. Понятие и цели наказания.
30. Система наказаний: понятие, практическое значение.
31. Общие начала назначения наказания.
32. Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
33. Условное осуждение. Понятие, основания для применения и отмены условного осуждения.

34. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
35. Понятие и виды освобождения от наказания.
36. Амнистия, помилование, судимость и их правовое значение.
37. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
38. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
39. Понятие и система Особенной части УК РФ.
40. Понятие, правила, значение и этапы квалификации преступлений.
41. Убийство. Состав и виды данного преступления. Отграничение от смежных составов преступлений.
42. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: состав и виды данного преступления. Отличие от иных преступлений против жизни и здоровья.
43. Похищение человека: состав, виды. Отличие от захвата заложника.
44. Незаконное лишение свободы. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека и захвата заложника.
45. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
46. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
47. Понятие хищения имущества и его признаки.
48. Кража. Состав и виды данного преступления. Отличие от ненасильственного грабежа, от присвоения и растраты.
49. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием.
50. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления. Отличие данного преступления от кражи.
51. Грабёж. Состав и виды данного преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
52. Разбой. Состав и виды данного преступления. Отличие от бандитизма и от вымогательства.
53. Вымогательство. Состав и виды данного преступления.
54. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления.
55. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды данного преступления.
56. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и от диверсии.
57. Захват заложника. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
58. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от вандализма.
59. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия и его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды данного преступления.
60. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
61. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей.
62. Незаконная охота. Состав и виды данного преступления.

63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды данного преступления.
64. Государственная измена. Состав данного преступления и отличие от шпионажа.
65. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от превышения должностных полномочий.
67. Превышение должностных полномочий. Состав и виды данного преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
68. Получение взятки. Состав и виды данного преступления. Отличие от коммерческого подкупа.
69. Дача взятки. Состав и виды данного преступления.
70. Служебный подлог. Состав и виды данного преступления.
71. Халатность. Состав и виды данного преступления.
72. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды данного преступления.
73. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Состав данного преступления.
74. Самоуправство. Состав и виды данного преступления.

Тематика курсовых работ

- 1.Соотношение российского уголовного права со смежными отраслями права в современном обществе.
- 2.Структура уголовного закона и уголовно-правовых норм: проблемы теории и практики.
- 3.Толкование уголовного закона: проблемы теории и практики.
- 4.Принципы уголовного законодательства: теория и практика их осуществления.
- 5.Уголовная ответственность: ее обоснование, основания и формы реализации.
- 6.Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
- 7.Уголовная политика: содержание, принципы, формы выражения и средства реализации.
- 8.Действие уголовного закона во времени: проблемы теории и практики.
- 9.Действие уголовного закона в пространстве. Отражение его принципов в законодательстве.
- 10.Понятие и признаки преступления в теории и законодательстве.
- 11.Классификация преступлений и ее практическое значение.
- 12.Множественность преступлений: уголовно-правовое значение.
- 13.Действие закона по предмету: сравнительный анализ российского и зарубежного уголовного права
- 14.Понятие, виды и особенности совокупности в системе множественности преступлений.
- 15.Понятие, виды и особенности рецидива в системе множественности преступлений.
- 16.Состав преступления и его значение в теории и практике правоприменения.
- 17.Объект и предмет преступления: проблемы и их решения.
- 18.Объективная сторона преступления: проблемы и их решения.
- 19.Причинная связь в уголовном праве и ее значение.
- 20.Преступное деяние и преступные последствия: сравнительно-правовой анализ.
- 21.Факультативные признаки объективной стороны преступления: виды и значение.
- 22.Вина как основной признак субъективной стороны преступления: значение в теории и практике правоприменения.
- 23.Умысел, его формы и виды. Проблемы разграничения прямого и косвенного умысла.

24. Неосторожность, ее формы и виды. Соотношение преступного легкомыслия с косвенным умыслом и с преступной небрежностью.
25. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины: особенности квалификации.
26. Субъект преступления: значение в теории и практике правоприменения.
27. Невинное причинение вреда — казус и его уголовно-правовое значение.
28. Оконченное и неоконченное преступление: особенности квалификации.
29. Приготовление к преступлению: значение в теории и практике правоприменения.
30. Покушение на преступление: значение в теории и практике правоприменения.
31. Соучастие в преступлении: значение в теории и практике правоприменения.
32. Виды соучастников преступления: особенности квалификации преступлений с их участием.
33. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления: значение в теории и практике правоприменения.
34. Совершение преступления группой лиц: особенности квалификации.
35. Экссесс исполнителя: значение в теории и практике правоприменения.
36. Особенности квалификации преступлений, совершаемых организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).
37. Система норм, раскрывающих обстоятельства, исключающие преступность деяния.
38. Необходимая оборона: условия ее правомерности.
39. Крайняя необходимость: условия ее правомерности.
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия его правомерности.
41. Обоснованный риск: условия его правомерности.
42. Исполнение приказа или распоряжения: условия его правомерности.
43. Понятие, основания, эффективность и цели наказания: значение в теории и практике правоприменения.
44. Соотношение уголовной ответственности и наказания: значение в теории и практике правоприменения.
45. Система наказаний. Классификация наказаний и ее уголовно-правовое значение.
46. Особенности назначения и исполнения основных видов наказаний: значение в теории и практике правоприменения.
47. Особенности назначения и исполнения дополнительных видов наказаний.
48. Штраф как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
49. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
50. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
51. Обязательные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
52. Исправительные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
53. Ограничение по военной службе как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
54. Ограничение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
56. Арест как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
57. Содержание в дисциплинарной воинской части как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
58. Лишение свободы на определенный срок как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
59. Пожизненное лишение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
60. Смертная казнь как мера наказания: особенности назначения и исполнения.

61. Общие начала назначения наказания: сравнительно - правовой анализ с УК РСФСР 1960 г.
62. Специальные правила назначения наказания: сравнительно-правовой анализ с УК РСФСР 1960г.
63. Обстоятельства, смягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
64. Обстоятельства, отягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
65. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.
66. Добровольный отказ от преступления: условия и особенности применения данной нормы.
67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
68. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения.
69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: условия и особенности освобождения.
70. Значение освобождения от уголовной ответственности и наказания.
71. Система норм, предусматривающих основания освобождения от наказания. Особенности и значение данной классификации.
72. Условное осуждение: условия и особенности его назначения.
73. Условно - досрочное освобождение от отбывания наказания: условия и особенности освобождения.
74. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: условия и особенности.
75. Освобождение от наказания в связи с болезнью: условия и особенности освобождения.
76. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей: условия и особенности ее назначения и отмены.
77. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда: условия и особенности освобождения.
78. Амнистия и помилование: условия и особенности применения.
79. Судимость: ее уголовно-правовое значение.
80. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.
81. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним: условия и особенности.
82. Вменяемость и невменяемость: понятия, признаки, уголовно-правовое значение.
83. Невменяемость и ограниченная вменяемость: понятия признаки, уголовно-правовое значение.
84. Принудительные меры медицинского характера: основания, цели и особенности применения.
85. Виды применения принудительных мер медицинского характера.
86. Особенности продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера.
87. Значение Общей части уголовного законодательства для квалификации преступлений.
88. Конкуренция норм и ее значение для квалификации преступлений.
89. Квалификация преступлений: значение в теории и практике правоприменения.
90. Преступления против жизни и здоровья: особенности квалификации и назначения наказания.
91. Убийство: понятие, состав и виды. Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть.
92. Привилегированные составы убийства: виды и юридический анализ.

93. Доведение до самоубийства: уголовно-правовой и виктимологический аспекты.
94. Виды вреда здоровью: общие и отличительные признаки.
95. Причинение тяжкого вреда здоровью умышленно и по неосторожности.
96. Привилегированные составы причинения вреда здоровью: виды и юридический анализ.
97. Побои, мучения и истязание: общие и отличительные признаки.
98. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации и назначения наказания.
99. Похищение человека: понятие, состав и виды. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
100. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации и назначения наказания.
102. Изнасилование: понятие состав и виды. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
103. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: особенности квалификации и назначения наказания.
104. Уголовно-правовая защита неприкосновенности частной жизни, личной тайны и неприкосновенности жилища как основных конституционных прав граждан.
105. Уголовно-правовая защита избирательных прав граждан.
106. Нарушение правил охраны труда: понятие состав и виды. Отличие от смежных составов.
107. Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности граждан.
108. Преступления против семьи и несовершеннолетних: особенности квалификации и назначения наказания.
109. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: понятие состав и виды. Отличие от смежных составов.
110. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
111. Преступления против собственности: особенности квалификации и назначения наказания.
112. Хищение чужого имущества: особенности квалификации.
113. Кража чужого имущества: проблемы квалификации.
114. Мошенничество: проблемы квалификации.
115. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения.
116. Открытое хищение чужого имущества: особенности квалификации и назначения наказания.
117. Вымогательство: особенности квалификации и назначения наказания.
118. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон): понятие, состав и виды. Отличие от хищения.
119. Преступления против собственности, связанные с уничтожением или повреждением имущества: юридический анализ.
120. Преступления в сфере экономической деятельности: особенности квалификации и назначения наказания.
121. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность: юридический анализ.
122. Преступления, связанные с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, состав и виды. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
123. Преступления, связанные с неуплатой налогов и других обязательных платежей: юридический анализ.
124. Преступления, посягающие на основы кредитно-финансовой деятельности: юридический анализ.

- 125.Преступления, посягающие на порядок перемещения материальных ценностей через таможенную границу: юридический анализ.
- 126.Регистрация незаконных сделок с землей: особенности квалификации и назначения наказания.
- 127.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: особенности квалификации и назначения наказания.
- 128.Злоупотребление полномочиями: особенности квалификации и назначения наказания.
- 129.Коммерческий подкуп: особенности квалификации и назначения наказания.
- 130.Преступления против общественной безопасности: особенности квалификации и назначения наказания.
- 131.Террористический акт: особенности квалификации и назначения наказания.
- 132.Захват заложника: особенности квалификации и назначения наказания.
- 133.Бандитизм: понятие, состав и виды. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации).
- 134.Хулиганство: особенности квалификации и назначения наказания.
- 135.Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств: юридический анализ.
- 136.Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: особенности квалификации и назначения наказания.
- 137.Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ: юридический анализ.
- 138.Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров (продукции), выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: юридический анализ.
- 139.Создание религиозного или общественного объединения, посягающего на личность и права граждан: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
- 140.Экологические преступления: особенности квалификации и назначения наказания.
- 141.Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: особенности квалификации и назначения наказания.
- 142.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: понятие, состав и виды. Отличие от административного правонарушения.
143. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности квалификации и назначения наказания.
- 144.Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: особенности квалификации и назначения наказания.
- 145.Государственная измена: юридический анализ.
- 146.Диверсия: особенности квалификации и назначения наказания.
- 147.Разглашение государственной тайны: особенности квалификации и назначения наказания.
- 148.Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: особенности квалификации и назначения наказания.
- 149.Должностное лицо как субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 150.Злоупотребление должностными полномочиями: особенности квалификации и назначения наказания.
- 151.Взяточничество: юридический анализ.
- 152.Халатность: особенности квалификации и назначения наказания.
- 153.Преступления против правосудия: особенности квалификации и назначения наказания.

154.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности: понятие, состав и виды. Разграничение с преступлениями, предусмотренными главой 30 УК.

155.Незаконное освобождение от уголовной ответственности и вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: юридический анализ.

156.Задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблемы законности.

157.Преступления, связанные с подкупом или принуждением к даче показаний, уклонению от дачи показаний, неправильным переводом: юридический анализ.

158.Фальсификация доказательств и провокация взятки: понятие, состав, виды, отличие.

159.Заведомо ложный донос, показание, заключение эксперта или неправильный перевод: юридический анализ.

160.Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи, уклонение иным образом от отбывания лишения свободы: юридический анализ.

161.Нравственный и уголовно-правовой аспекты укрывательства преступлений.

162.Преступления против порядка управления: особенности квалификации и назначения наказания.

163.Преступления, связанные с незаконным оборотом документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков, иных официальных знаков: юридический анализ.

164.Преступления против военной службы: особенности квалификации и назначения наказания.

165. Проблемы реализации уголовной политики по противодействию преступлениям в сфере высоких технологий.

166. Преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных сетей: общая характеристика и уголовно-правовые меры по их противодействию.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обозначена актуальность темы, тема раскрыта полностью, правильно приведены ссылки на нормативные правовые акты, проведен анализ судебной практики, учтены изменения законодательства.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обозначена актуальность темы, тема раскрыта полностью, но имеются некоторые ошибки и неточности в изложении, правильно приведены ссылки на нормативные правовые акты, не уделено должного внимания анализу судебной практики, учтены изменения законодательства.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при правильном раскрытии темы, если имеются немногочисленные ссылки на недействующие нормативные акты.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, использование более чем на 30% устаревших источников, утративших силу нормативных правовых актов.

При написании курсовой работы необходимо руководствоваться разработанными рекомендациями.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Уголовное право» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Умения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - квалифицировать отдельные виды преступлений.

Знания:

31 - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

32 - уголовное законодательство Российской Федерации;

33 - особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Целевые ориентиры (ЦО):

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

1. Уголовное право – это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, которые ...

А) регулируют деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел

Б) регулируют отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера.

В) определяют общие положения и принципы законодательства о правонарушениях, перечень видов наказаний и правил их применения, регулируют порядок производства по делам о правонарушениях, а также порядок исполнения постановлений о назначении наказаний

Г) определяют, какие деяния являются преступлениями и какое наказание может быть назначено за их совершение, основание и пределы уголовной ответственности, основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также основания применения иных мер уголовно-правового характера.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Согласно ст. 7 УК РФ, принцип _____ означает, что уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека и что наказание и иные меры уголовно-правового характера не могут иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

3. Установите правильное соответствие между элементами состава преступления и его признаками:

1. Объективная сторона преступления 2. Субъективная сторона преступления 3. Субъект преступления 4. Объект преступления

А) мотив и цель преступления

Б) вменяемое лицо

В) время и место совершения преступления

Г) общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым преступлением причиняется вред либо создается реальная угроза причинения вреда.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1___; 2___; 3___; 4___.

4. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их виды:

1. Наказание 2. Мера уголовно-правового характера 3. Освобождение от наказания

- А) отсрочка исполнения наказания
- Б) обязательные работы
- В) конфискация имущества

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

5. Лицо, которое склонило другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

6. Васильев нанял такси для поездки в город. Прибыв в город, не желая оплачивать проезд на сумму 10.000 рублей, Васильев нанес водителю такси ножом удар в область сердца. От этого удара потерпевший скончался на месте преступления. Квалифицируйте действия Васильева.

- А) простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
- Б) убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- В) убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- Г) убийство лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. Не является хищением чужого имущества

- А) неправомерное завладение транспортным средством (угон)
- Б) мошенничество;
- В) присвоение или растрата;
- Г) кража

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

8. Срок давности привлечения к уголовной ответственности за преступления тяжкие составляет:

- А) 2 года
- Б) 6 лет
- В) 3 года
- Г) 10 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

10. Братчиков и Мумджанов группой лиц по предварительному сговору ночью совершили взрыв частного жилого дома из личной мести к его хозяину. В результате взрыва дом был разрушен, при этом погибли 8 человек, находящихся в доме. Как следует квалифицировать их действия?

- А) Террористический акт
- Б) Убийство с особой жестокостью
- В) Убийство, совершенное общеопасным способом, в отношении двух и более человек, группой лиц по предварительному сговору
- Г) Диверсия

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Умышленное причинение смерти другому человеку это _____.

Вписать ответ самостоятельно, указав о каком именно преступлении идет речь, в отведенном для этого месте

12. Петрова, прослушав по телевидению информацию органов полиции о розыске двух несовершеннолетних девушек и будучи обиженной на Иванова, стала распространять среди его знакомых слухи, что это он убил двух девушек, трупы которых утопил в реке Волга. Позднее выяснилось, что пропавшие девушки были найдены живыми в Москве. Как следует квалифицировать данное деяние?

А) клевета, соединенная с обвинением лица в совершении особо тяжкого преступления.

Б) оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица в неприличной форме

В) заведомо ложный донос о совершенном преступлении

Г) нет состава преступления

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

13. Эксцесс исполнителя – это ...

А) совершение преступления, посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности

Б) прекращение лицом действия или бездействия, непосредственно направленных на совершение преступления

В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников

Г) содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Видами субъектов по уголовному праву являются...

А) малолетний и несовершеннолетний

Б) общий и специальный

В) вменяемый и невменяемый

Г) физическое лицо и юридическое лицо

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

15. Исправительные работы устанавливаются на срок:

А) от двух месяцев до двух лет

Б) от четырех до двадцати четырех месяцев

В) от трех месяцев до двух лет

Г) от шести месяцев до двух лет

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

16. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания признается _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

17. Амнистия объявляется ...

А) Указом Президента РФ;

Б) Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

В) Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

Г) Федеральным законом.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

18. Петров, страдая депрессией и не желая жить, попросил своего соседа Зотова убить его, последний из чувства сострадания согласился. Зотов сделал Петрову инъекцию мышьяка, от чего Петров умер. *Имеется ли в действиях Зотова состав какого-либо преступления?*

- А) убийство заведомо беспомощного лица
- Б) убийство с особой жестокостью
- В) нет состава преступления, так как потерпевший сам попросил убить его
- Г) простое убийство, так как мотивом было сострадание

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

19. Изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму- это наказание в виде _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

20. Срок давности привлечения к уголовной ответственности приостанавливается ...

- А) в случае совершения лицом нового преступления;
- Б) когда лицо, совершившее преступление, до вынесения приговора заболит психическим расстройством
- В) если лицо, совершившее преступление, уклоняется от следствия и суда
- Г) если лицо было осуждено за новое преступление и находится в местах лишения свободы

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

21. Соотнесите перечисленные ниже принципы уголовного права и их характеристики:

1. Принцип законности 2. Принцип вины 3. Принцип справедливости

А) Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным Кодексом.

Б) Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

В) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

22. Под приобретением наркотических средств понимаются:

- А) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение любым способом, не связанным с хищением либо вымогательством наркотического средства
- Б) умышленные действия, направленные только на покупку наркотических средств
- В) умышленные действия, направленные только на возмездное получение наркотических средств во владение
- Г) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

23. Предметом состава незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ

или их аналогов (ч. 1 ст. 228 УК РФ) не может выступать...

- А) психотропное вещество
 - Б) прекурсор наркотического средства
 - В) наркотическое средство
 - Г) растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества
- Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

24. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем _____ или злоупотребления доверием

Вписать недостающий способ мошенничества в отведенном для этого месте

25. УК РФ НЕ предусматривает _____ вид вреда здоровью

- А) особо тяжкий
- Б) менее тяжкий
- В) небольшой тяжести
- Г) средней тяжести

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

26. Уголовный закон имеет обратную силу в тех случаях, когда он:

- А) смягчает наказуемость деяния
- Б) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление
- В) усиливает наказание
- Г) частично усиливает наказание

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

27. Соотнесите перечисленные ниже виды соучастников и их характеристики:

1. Исполнитель преступления 2. Пособник преступления 3. Организатор преступления

А) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем

Б) лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

В) лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

28. Укажите виды наказаний, которые могут применяться только в качестве дополнительных:

- А) обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе
- Б) ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части
- В) лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь
- Г) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

29. Соучастие в преступлении подразделяется на следующие формы:

- А) группу лиц, группу лиц по предварительному сговору, организованную группу, преступное сообщество (преступную организацию)
- Б) группу лиц, организованную группу, банду и преступное сообщество

В) преступную группу, организованную группу, преступное сообщество (преступную организацию)

Г) группу лиц без предварительного сговора, группу лиц по предварительному сговору, преступную организацию, банду

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

30. Пожизненное лишение свободы не назначается _____, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста.

Вписать кому не назначается данное наказание в отведенном для этого месте

Правильные ответы

1) - Г	16) – преступлением
2) – гуманизма	17) - В
3) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_, 4_Г.	18) - Г
4) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	19) – лишения свободы
5) - подстрекатель	20) – В
6) - Б	21) - 1_А_, 2_В_, 3_Б_.
7) - А	22 – А
8) - Г	23 – Б
9) – рецидив преступления	24 – обмана
10) – В	25) – Б
11) – убийство	26) – А
12) - А	27) - 1_В_, 2_А_, 3_Б_.
13) - В	28) – Г
14) - Б	29) – А
15) - А	30) - женщинам

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа;

- задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте.

Учащийся с помощью компьютерной системы тестирования в онлайн-сервисе для создания тестов и опросов Quizizz - <https://quizizz.com/?lng=ru>, Learningapps - <https://learningapps.org/>, Online Test Pad - <https://onlinetestpad.com/> получает выборку заданий в случайном порядке для контроля освоения знаний, умений, навыков.

Количество заданий – 30.

Время выполнения заданий – 60 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки.

Экзаменационная ведомость – стандартная.

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Суммарный % правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	86-100	Отлично
2.	71-85	Хорошо
3.	50-70	Удовлетворительно
4.	Менее 50	Неудовлетворительно